

Аннотации к рабочим программам УМК «Школа России» 4 класс

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Рабочая программа по русскому языку в филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ на 2021-2022 учебный год составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576

-Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2016 г.

- Авторской программы В.П. Канакиной и В.Г. Горецкого «Русский язык», УМК «Школа России». Программа для общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). Москва. Просвещение, 2014 год.

Реализация учебной программы по предмету «Русский язык» УМК «Школа России» для 4 класса обеспечивается комплектом учебников:

В.П. Канакина, В. Г. Горецкий. Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2020.

Цели учебной дисциплины «Русский язык»:

ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;

овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;

развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;

формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;

воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;

пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Основные задачи:

формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке на основе национального самосознания;

развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;

развитие коммуникативных умений;

развитие нравственных и эстетических чувств;

развитие способностей к творческой деятельности.

развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Согласно учебному плану МАОУ Сорокинской СОШ №3 на изучение предмета «Русский язык» в 4 классе выделяется 170 ч. (5 ч. – в неделю, 34 учебные недели).

Содержание учебного предмета включает в себя

содержательные линии:

- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

основные разделы:

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Повторение	11
2	Предложение	9
3	Слово в языке и речи	21
4	Имя существительное	43

5	Имя прилагательное	30
6	Личные местоимения	7
7	Глагол	34
8	Обобщение. Повторение	15
Всего		170

Количество контрольных и творческих работ

	Контрольные диктанты	Р/р	Проекты
I четверть	3	9	1
II четверть	2	4	1
III четверть	2	7	1
IV четверть	2	6	1
Всего за год:	9	26	4

Промежуточная аттестация проводится в конце года в форме диктанта.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

Рабочая программа по литературному чтению в филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ на 2021-2022 учебный год составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576

-Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2016 г.

- Авторской программы Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 1 – 4 классы». УМК «Школа России». Программа для общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). Москва. Просвещение, 2014 год.

Реализация учебной программы по предмету «Русский язык» УМК «Школа России» для 4 класса обеспечивается комплектом учебников:

Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. / (сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская) – М.: Просвещение, 2020.

Цели учебной дисциплины «Литературное чтение»:

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех

видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;

- воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников. Формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

Основные задачи:

развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;

формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;

развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;

формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;

обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;

формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;

обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;

расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;

обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;

работать с различными типами текстов;

создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность»

Согласно учебному плану Филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ на изучение предмета «Литературное чтение» в 4 классе выделяется 102 ч. (3 ч. – в неделю, 34 учебные недели).

Содержание учебного предмета включает в себя:

содержательные линии

- круг детского чтения
- виды речевой и читательской деятельности
- опыт творческой деятельности

Основные разделы

1	Былины. Летописи. Жития
2	Из русской классической литературы
3	Поэтическая тетрадь
4	Сказки русских писателей
5	Делу время – потехе час
6	Страна далекого детства
7	Поэтическая тетрадь
8	Природа и мы
9	Поэтическая тетрадь
9	Родина
10	Страна «Фантазия»
11	Зарубежная литература

Количество контрольных и творческих работ

№ раздела	Форма контроля	Проверка навыка чтения	Проекты
1	Тест	1	1
2	Проверочная работа	1	
3	Тест		
4	Диагностическая работа	1	
5	Тест		
6	Тест	1	
8	Контрольная работа; Тест		1
9	Контрольная работа		1
10	Собеседование	1	Промежуточная аттестация
Всего за год	10	5	3

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

Рабочая программа по математике в филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ на 2021-2022 учебный год составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576

-Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2016 г.

- Авторской программы М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой, УМК «Школа России». Программа для общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). Москва. Просвещение, 2014 год.

Реализация учебной программы по предмету «Русский язык» УМК «Школа России» для 4 класса обеспечивается комплектом учебников:

М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова. математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2020.

Цели учебной дисциплины «Математика»:

Математическое развитие младших школьников.

Формирование системы начальных математических знаний.

Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачи:

формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

развитие пространственного воображения;

развитие математической речи;

формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

развитие познавательных способностей;

воспитание стремления к расширению математических знаний;

формирование критичности мышления;

развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других

Согласно учебному плану МАОУ Сорокинской СОШ №3, на изучение предмета «Математика» в 4 классе выделяется 136 ч. (4 ч. – в неделю, 34 учебные недели).

Для реализации программного содержания курса математика используются следующие учебники: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник. 4 класс. В 2 ч.– М.: Просвещение, 2020.

Содержание учебного предмета включает в себя:

основные разделы

Числа от 1 до 1000. Нумерация (14 ч)

Числа, которые больше 1000.

Нумерация (12 ч)

Величины (12 ч)

Сложение и вычитание (12 ч)

Умножение и деление (76 ч)

Итоговое повторение (10 ч)

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в форме контрольных работ с периодичностью:

I четверть	2
II четверть	4
III четверть	3
IV четверть	2
Всего за год:	11

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

Рабочая программа по окружающему миру в филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ на 2021-2022 учебный год составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576

-Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2016 г.

- Авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир», УМК «Школа России». Программа для общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). Москва. Просвещение, 2014 год.

Реализация учебной программы по предмету «Окружающий мир» УМК «Школа России» для 4 класса обеспечивается комплектом учебников:

А.А. Плешаков. Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2020.

Цели учебной дисциплины «Окружающий мир»:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

- формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основные задачи:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Согласно учебному плану МАОУ Сорокинской СОШ №3, на изучение предмета «Окружающий мир» в 4 классе выделяется 68 ч. (2 ч. – в неделю, 34 учебные недели).

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- человек и природа
- человек и общество
- правила безопасной жизни

Содержание учебного предмета включает в себя:

основные разделы

Земля и человечество (9 ч)

Природа России (10 ч)
Родной край — часть большой страны (15 ч)
Страницы всемирной истории (5 ч)
Страницы истории России (28 ч)

Количество контрольных и творческих работ

Основные разделы	Проверочная работа	Проект
1 раздел. Земля и человечество (9 ч)	1	
2 раздел. Природа России (10 ч)	1	
3 раздел. Родной край — часть большой страны (15 ч)	1	1
4 раздел. Страницы всемирной истории (5 ч)	1	
5 раздел. Страницы истории России (28 ч)	2	1

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МУЗЫКЕ

Рабочая программа по музыке в филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ на 2021-2022 учебный год составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576

-Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2016 г.

- Авторской программы Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина «Музыка», УМК «Школа России». Программа для общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). Москва. Просвещение, 2014 год.

Реализация учебной программы по предмету «Музыка» УМК «Школа России» для 4 класса обеспечивается учебником:

Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина. Музыка. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2020.

Цель учебной дисциплины «Музыка»

- формирование музыкальной культуры, как неотъемлемой части духовной культуры школьников — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

Задачи

воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, чувства музыки, как основы музыкальной грамотности;

развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего и накопление на его основе тезауруса — багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний о музыке, опыта музицирования, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства.

Согласно учебному плану Филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3, на изучение предмета «Музыка» в 4 классе выделяется 34 ч. (1 ч. – в неделю, 34 учебные недели).

Основные разделы содержания учебного предмета

№	Разделы предмета	Кол-во часов
1.	Россия – Родина моя	3
2.	О России петь – что стремиться в храм	4
3.	День, полный событий	6
4.	Гори, гори ясно, чтобы не погасло!	3
5.	В концертном зале	5
6.	В музыкальном театре	6
7.	Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...	7

Количество творческих работ

№	Разделы предмета	Творческие работы
1.	Россия – Родина моя	
2.	О России петь – что стремиться в храм	
3.	День, полный событий	Урок-концерт
4.	Гори, гори ясно, чтобы не погасло!	Урок-концерт
5.	В концертном зале	
6.	В музыкальном театре	Урок - театральное представление
7.	Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...	Урок-праздник

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ

Рабочая программа по изобразительному искусству в филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ на 2021-2022 учебный год составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576

-Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2016 г.

- Авторской программы Неменского Б.М. «Изобразительное искусство», УМК «Школа России». Программа для общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). Москва. Просвещение, 2014 год.

Реализация учебной программы по предмету «Изобразительное искусство» УМК «Школа России» для 4 класса обеспечивается учебником:

Неменской Л.А. под редакцией Неменского Б.М.. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2020.

Цель учебной дисциплины «Изобразительное искусство»

— формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, которая достигается через формирование художественного мышления, развитие наблюдательности и фантазии, способности к самостоятельной художественно-творческой деятельности.

Основные задачи:

- овладение знаниями элементарных основ реалистического рисунка, формирование навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, ознакомление с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного искусства, лепки и аппликации;
- развитие у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического чувства и понимания прекрасного. Воспитание интереса и любви к искусству;
- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
 - формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Согласно учебному плану МАОУ Сорокинской СОШ №3, на изучение предмета «Изобразительное искусство» в 4 классе выделяется 34 ч. (1 ч. – в неделю, 34 учебные недели).

Основные разделы дисциплины

№ п/п	Содержание	Количество часов
-------	------------	------------------

1	Каждый народ – художник. Истоки родного искусства.	8
2	Древние города нашей земли.	8
3	Каждый народ художник.	10
4	Искусство объединяет народы.	8
	Итого:	34

Количество контрольных творческих работ

№ п/п	Содержание	Контрольная творческая работа
1	Каждый народ – художник. Истоки родного искусства.	1
2	Древние города нашей земли.	1
3	Каждый народ художник.	1
4	Искусство объединяет народы.	1
	Итого:	4

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Рабочая программа по технологии в филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ на 2021-2022 учебный год составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576

-Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2016 г.

- Авторской программы Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой «Технология», УМК «Школа России». Программа для общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). Москва. Просвещение, 2014 год.

Реализация учебной программы по предмету «Русский язык» УМК «Школа России» для 4 класса обеспечивается комплектом учебников:

Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой. Технология. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2020.

Цель учебной дисциплины «Технология»:

– развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Основные задачи:

стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;

формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно- конструкторской деятельности;

формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;

развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;

формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;

развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;

овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Согласно учебному плану МАОУ Сорокинской СОШ №3, на изучение предмета «Технология» в 4 классе выделяется 34 ч. (1 ч. – в неделю, 34 учебные недели).

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов
1	Информационный центр -4 ч
2	Проект «Дружный класс» -3 ч
3	Студия «Реклама» -4 ч
4	Студия «Декор интерьера» 6 ч
5	Новогодняя студия- 3 ч
6	Студия «Мода» -8 ч
7	Студия «Подарки» -3 ч
8	Студия «Игрушки» -3 ч

Количество контрольных работ

№	Наименование разделов	Проверочная работа
1	Информационный центр	1
2	Проект «Дружный класс»	1
3	Студия «Реклама»	1
4	Студия «Декор интерьера»	1
5	Новогодняя студия	1
6	Студия «Мода»	
7	Студия «Подарки»	1
8	Студия «Игрушки»	1

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Рабочая программа по физической культуре в филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ на 2021-2022 учебный год составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576

-Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2016 г.

- Авторской программы В.И. Лях «Физическая культура», УМК «Школа России». Программа для общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). Москва. Просвещение, 2014 год.

Реализация учебной программы по предмету «Физическая культура» УМК «Школа России» для 4 класса обеспечивается учебником:

В.И. Лях Физическая культура. 1 - 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2020.

Цель учебной дисциплины «Физическая культура»:

- формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Основные образовательные задачи:

укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;

совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;

обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Согласно учебному плану МАОУ Сорокинской СОШ №3, на изучение предмета «Физическая культура» в 4 классе выделяется 68 ч. (2 ч. – в неделю, 34 учебные недели).

Основные разделы дисциплины
Легкая атлетика – 14 часов
Подвижные и спортивные игры – 7 часов
Гимнастика с основами акробатики - 16 час
Лыжная подготовка – 16 часов
Подвижные игры на основе баскетбола – 7 часов
Легкая атлетика – 8 часов

Периодичность и формы текущего контроля

Основные разделы дисциплины	Формы текущего контроля	Количество контрольных
Легкая атлетика – 14 часов	тест	8
Подвижные и спортивные игры – 7 часов		

Гимнастика с основами акробатики - 16 час	Выполнение норматива ГТО	1
Лыжная подготовка – 16 часов	Выполнение норматива ГТО	1
Подвижные игры на основе баскетбола – 7 часов		
Легкая атлетика – 8 часов	Выполнение норматива ГТО	1

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКИЙ)

Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русский) в филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ на 2021-2022 учебный год составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576

-Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2016 г. .

- Примерной образовательной программы учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования Кузнецовой М.И., Романовой В. Ю., Рябининой Л. А., Соколовой О. В., г. Москва. 2020 г.

Реализация учебной программы по предмету «Литературное чтение на родном языке (русский)» для 4 класса входит в УМК «Школа России»

Программа «Литературное чтение на родном русском языке» является составляющей предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Цели учебной дисциплины «Литературное чтение на родном языке (русский)»:

развитие читательских умений, воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры; включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры.

Задачи дисциплины:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, ассоциативное мышление, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный слух;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- формировать умение работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

Систематический курс литературного чтения на родном языке представлен в программе следующими содержательными линиями:

- развитие речи, - произведения устного творчества народов России;
- произведения классиков отечественной литературы и современных писателей России;
- все основные литературные жанры: сказки, стихи, рассказы, басни, драматические произведения.

Согласно учебному плану МАОУ Сорокинской СОШ №3 на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (русский)» в 4 классе выделяется 34 ч. (1 ч. – в неделю, 34 учебные недели).

Основные разделы дисциплины

- Раздел 1. «Россия – наша Родина» (3 ч)
Раздел 2. «Фольклор нашего народа» (10 ч)
Раздел 3. «О братьях наших меньших» (5 ч)
Раздел 4. «Страна «Фантазия» (3 ч)
Раздел 5. «Времена года» (4 ч)
Раздел 6. «Зарубежная литература» (9 ч)

Формы и периодичность текущего контроля

№	Раздел	Форма контроля
1	«Россия – наша Родина»	проект
2	«Фольклор нашего народа»	тест
3	«О братьях наших меньших»	
4	«Страна «Фантазия»	тест
5	«Времена года»	Конкурсное чтение
6	«Зарубежная литература»	тест